**Отчет по проведению методической недели**

**«Формирование и развитие компетенций по функциональной грамотности обучающихся и воспитанников путем подбора соответствующих учебных задач» с 07.04.2025 года - 11.04.2025 года**

**1-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** | **Тема урока/****мероприятия** | **Основные виды деятельности**  | **Учебные задачи** | **Формируемые компетенции** | **Ф.И.О. учителя** |
| 07.04 | 7 | География | урок | Антарктида – самый необычный материк | Беседа, работа с текстом, с иллюстрациями, видео, работа в группе, в парах | создание условий для формирования представления о своеобразии и уникальности природы материка, формировать умения анализировать различные источники географической информации. | Естественно-научная грамотность, читательская, глобальная | Рябенкова И.П. |
| 10.04 | 8-9 | Финансовая грамотность | Внеклассное мероприятие | * [Зачем быть финансово грамотным?](https://dni-fg.ru/25)
 | Игра, работа с раздаточным материалом, Работа с текстом и иллюстрациями, решение практических задач, групповая работа по карточкам | Умение ставить перед собой финансовые цели, управлять доходами и расходами, составлять личный финансовый план | Финансовая грамотность | Рябенкова И.П. |
| 10.04 | 2,4  | Классный час | Внеклассное мероприятие | Правила дорожные знать каждому положено | Игра | Расширение представлений учащихся о правилах и безопасности дорожного движения | Читательская , финансовая грамотность | Чепикова С.А. |